**Профи-квест *«Профессии города Улан-Удэ: сегодня-завтра»***

**Цель занятия:** формирование позитивного отношения к труду, уважения к людям труда; развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории на малой Родине.

**Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа, профи-квест. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролики,
* интерактивные задания,
* презентационные материалы.

**Структура занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

Вводное слово учителя о городе Улан-Удэ, об имеющихся градообразующих предприятиях.

**Часть 2. Основная.**

Обсуждение вопросов, связанных с выбором будущей профессии. Просмотр и обсуждение видеороликов, прохождение профи-квеста с выполнением интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия.

**СЦЕНАРИЙ**

**Часть 1. Мотивационная.**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята. Наше сегодняшнее занятие я хочу начать со стихотворения:

Я так люблю тебя, Улан-Удэ, мой город славный!

Звездой Бурятии зовут тебя, моя столица!

В моей судьбе ты вечно будешь самый главный,

Ведь здесь мне посчастливилось родиться!

Улан-Удэ, ты хорошеешь с каждым днем,

А ты уж 300 с лишним лет живешь на свете!

И знаешь, город мой, я горд, что здесь рожден!

И обещаю, что здесь будут жить и мои дети.

Здесь будут внуки жить мои, моих друзей,

И непременно все будут тобой гордиться!

Люблю тебя я с каждым днем сильней,

Тебя, моя любимая столица!

(поэт Анна Оним)

Мы все любим наш родной город и сегодня поговорим чем живет наш город, какие предприятия есть в Улан-Удэ, на которых работают тысячи наших земляков, какие товары и услуги предлагают не только на российский, но и зарубежный рынок, какие профессии востребованы сегодня и какие будут востребованы в недалеком будущем.

**Часть 2. Основная.**

**Видеоролик «Предприятия города Улан-Удэ».**

[*https://disk.yandex.com/i/zbK61Inml8IM8Q*](https://disk.yandex.com/i/zbK61Inml8IM8Q) *-видеоролик о 5 динамично развивающихся предприятиях города Улан-Удэ продолжительностью 12 минут.*

*Возможно использование на внеурочном занятии видеофрагментов:*

[*https://disk.yandex.com/i/r4W33XgRd8XeIQ*](https://disk.yandex.com/i/r4W33XgRd8XeIQ)*-видеоролик об Улан-Удэнском авиационном заводе продолжительностью 3 минуты.*

[*https://disk.yandex.com/i/ZalWqkbUj6PG8A*](https://disk.yandex.com/i/ZalWqkbUj6PG8A) *-видеоролик об Улан-Удэнском приборостроительном производственном объединении продолжительностью 1 минута.*

[*https://disk.yandex.com/i/37FKY1jKFjxEcg*](https://disk.yandex.com/i/37FKY1jKFjxEcg) *- видеоролик об АО «Бурятхлебпром» продолжительностью 2 минуты 20 секунд.*

[*https://disk.yandex.com/i/eScHeay94RIElQ*](https://disk.yandex.com/i/eScHeay94RIElQ) *-видеоролик о Клинике Восточной медицины продолжительностью 1 минута 46 секунд.*

[*https://disk.yandex.com/i/KtmcRqS0YqCJOA*](https://disk.yandex.com/i/KtmcRqS0YqCJOA) *-видеоролик о кондитерской фабрике*

*« Амта» продолжительностью 3 минуты 50 секунд.*

*(Все видео смонтированы из открытых источников сети Интернет)*

**Учитель.** Ребята, мы посмотрели видеоролики о предприятиях родного города. Про какие предприятия вы узнали впервые? Люди каких профессий требуются на предприятия?

*Ответы обучающихся.*

*Ребята, я вам предлагаю увлекательный профи-квест «Профессии города Улан-Удэ: сегодня-завтра»*

Профи-квест «Профессии города Улан-Удэ: сегодня-завтра»

Квест – от английского слова «поиск, предмет поисков, поиск приключений, исполнение рыцарского обета».

Квест – это командная игра, которая заключается в выполнении тематических заданий за определенный промежуток времени. Действия происходят в специально оборудованном помещении и могут заключаться в решении головоломок, логических задач, поиске предметов, ответов на вопросы, и других действий, в зависимости от темы и жанра квеста.

Для профориентационного проекта данная форма работы удобна, практична позволяет включить одновременно всех учащихся в игровой процесс. Данный квест способствует не только профессиональному самоопределению, но и формирует стремления к самостоятельному выбору жизненной траектории с учетом полученных знаний о профессиях, перспективах профессионального пути.

Участники квест-игры: учащиеся 12-14 лет, в составе команд по 7 человек

включая капитана.

Чат-бот – координатор проведения всей квест-игры (педагог).

Цель: создание позитивной мотивации учащихся к осознанному выбору будущей профессии через активную творческую и познавательную игру.

Задачи:

* предоставить возможность проявить индивидуальные творческие способности и таланты каждому участнику профессионального квеста;
* способствовать профессиональному самоопределению участников.
* создать условия для обогащения представлений учащихся о профессиях, разных видах профессиональной деятельности;
* способствовать выявлению познавательных творческих возможностей;
* развивать коммуникативные и личностные компетенции через командную форму работы, создание мотивирующей среды.

Оборудование: маршрутные листы, презентации, раздаточный материал, бланки для ответов, мультимедийная аппаратура, секундомер.

Ход квест-игры:

1. Чат-бот заранее налаживает связь с командами (с капитаном) посредством мессенджера Telegram, создается общая группа команд-участниц и чат-бота.
2. В определенное время построение на специально отведенной площадке.
3. Команды получают маршрутные листы и карты прохождения (в картах организаторы помечают места точек).
4. Старт команд проходит согласно предварительной жеребьевке с интервалом
	* 3-5 минут, команды начинают маршрут с разных точек.
5. Для прохождения квест-игры участникам необходимо иметь:

постоянный доступ в сеть Интернет (рекомендован один гаджет, который

находится у капитана команды); фотооборудование (телефон с фотокамерой); удобная форма одежды, обувь.

1. Капитан команды координирует работу всей команды посредством мобильной связи с чат-ботом. Связь с чат-ботом осуществляется только через капитана. Для связи рекомендуется популярный мессенджер Telegram .

Ход игры

Построение команд.

Чат-бот: Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете? Каждому из вас рано или поздно предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Мы предлагаем вам стать главными героями квест-игры и узнать много нового о профессиях.

Итак, у нас две команды, которые готовы отправиться в путь.

Но, прежде чем начать квест-игру, нам предстоит познакомиться с нашими командами.

Представление команд (название, девиз и т.д.).

Чат-бот: Сейчас капитаны каждой команды получат маршрутный лист, бланки для ответов и карту (выдача маршрутных листов, бланков для ответов и карт), в которых указано направление движения вашей команды. Двигаться от точки к точке необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения у каждой команды свой. (На точках присутствует инструктор, который следит за порядком, но не вмешивается в действие). После каждого выполненного задания, капитан команды должен выслать фото прохождения точки (ответы и д.р.) чат-боту личным сообщением посредством мессенджера Telegram.

Подведение итогов: После прохождения 4 точек чат-бот ведет подсчёт баллов.

Построение на заранее отведенной площадке. Оглашаются набранные баллы.

Чат-бот: наша игра подошла к концу. Все активно постарались. Но в любой игре всегда побеждает сильнейший. Награждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Точка | Действие | Критерии оценки | Оборудование, местоположение |
| 1. | Интерактивное задание Викторина « Угадай профессию на предприятиях города Улан-Удэ»<https://wordwall.net/ru/resource/64774893> | Чат бот высылает личное сообщение с ссылкой на викторину капитанам команд. После выполнения задания отправить скриншот выполненного задания. | Оценка ставится по количеству правильных ответов. За каждый правильный ответ-1 балл, при равном количестве набранных баллов учитывается время выполнения задания, для всех не более 1 минуты. | Точка находится по усмотрению организаторов в соответствии с материальной базой школы. |
| 2. | « Ключевое слово» | Команде необходимо разгадать загадки о профессиях, взять первые буквы, расположить их в правильном порядке, получить ключевое слово- УЛАН-УДЭ.Записать его на бланке ответов , сфотографтровать и выслать чат-боту личным сообщением | За правильный ответ-10 баллов.Время выполнения задания не более 3 минут. | Точка находится по усмотрению организаторов в соответствии с материальной базой школы.На точке находится список из 7 загадок. |
| 3. | «Профессии завтрашнего дня» | Команды получают раздаточный разрезной материал с названиями 7новых профессий и 7 бланков с определениями к ним. Задача учащихся правильно приклеить названия на бланк с определением | За каждый правильный ответ-1 балл. Время выполнения задания не более 2 минут | Точка находится по усмотрению организаторов в соответствии с материальной базой школы. На точках находится раздаточный материал. |
| 4. | «Послание» | На сайте кондитерской фабрики « Амта» найти символ торговой марки и отправить на Чат-бот. | Оценивается время прохождения задания.За правильность выполнения задания-5 баллов. | Точка находится по усмотрению организаторов в соответствии с материальной базой школы |

Как мы с вами говорили в начале занятия, окончание школы ещё не завтра. Но если уже сегодня задуматься о том, чем бы вы хотели заниматься в будущем, то у вас будет намного больше времени для того, чтобы попробовать себя в самых разных направлениях. Смотрите, выбирайте, пробуйте, пытайтесь, ищите, изучайте новое. Вдохновение можно найти в любом деле, главное — не бояться искать!

Я искренне желаю вам, чтобы каждый из вас нашёл любимое дело жизни и всегда чувствовал созидательную силу своего труда. У вас для этого открыты все двери, выбирайте свою!