



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Улан – Удэ»

670014.г Улан – Удэ
Ул. Шукшина, 1
Тел. 290-128
Факс 290-187
e-mail:school_55@govrb.ru

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы
В.И.Медведев
Приказ № 110/9 -УР
от «02» сентября 2024 г.



Программа по профилактике правонарушений, буллинга и аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда»

г. Улан-Удэ. 2024 год

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумение определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
- антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом, администрацией

школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в ноябре - Недели правовых знаний. В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы. Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе. Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ, ОП №2 ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет, Совет отцов школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа профилактики получила название «Безопасная образовательная среда» и направлена на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

Наиболее важные аспекты Программы:

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- борьба с пропусками занятий без уважительной причины;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое воспитание;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении;
- проведение индивидуальной воспитательной работы.

Для того чтобы меры профилактики были более эффективными, необходимо создание следующих условий:

- выявление адекватности применяемых мер профилактики на основе данных социально-педагогического мониторинга;
- научно-методическое оснащение процесса взаимодействия школы, семьи и других социальных институтов по организации работы с детьми с отклоняющимся поведением.

Программа составлена на основе:

- Всеобщей декларации прав человека
- Конвенции ООН о правах ребенка
- Конституции РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 31.07.2020)
- Федерального закона от 24.07.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Цели и задачи Программы.

Цели:

- создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
- коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
- создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся;
- организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- оказать своевременную психолого–педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
- способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
- привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности;
- противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность;
- формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

- организовать работу волонтерского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время;
- повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы;
- своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации программы.

Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, амбулатории ГП №2 в мкр. Забайкальский, филиала №2 ЦБС г. Улан-Удэ, МАКДУ «Дом культуры «Забайкальский», ЦДиК г.Улан-Удэ и других учреждений социума по следующим модулям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ;
- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга.

Механизм реализации программы.

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе. Главными исполнителями программы являются классные руководители, совет старшеклассников, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- выявление основных причин появления детей «группы риска»;
- создание системы профилактической работы в школе;
- снижение количества подростков, совершающих правонарушения;
- формирование личностной и социальной компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения;
- развитие способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и принимать ответственные решения;
- обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов;
- формирование умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами;
- знание учащимися своих прав и обязанностей, их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно - воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую - либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение;
- развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их

самобытности.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки	Возраст детей	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Модуль «Профилактика правонарушений и безнадзорности»</i>				
Изучение обучающихся школы и их семей. Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	До 15 сентября	1-11 кл.	Кл. рук-ли	
Составление банка данных и социального паспорта школы.	До 15 сентября	1-11 кл.	Кл. рук-ли	
Проведение заседания Совета профилактики	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, совет отцов, род ком.	
Работа активных групп «Родительский патруль»	в каникулярные и праздничные дни	1-11 к.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия, составление совместного плана с ПДН	До 15 сентября		Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
Школьная акция «Запишись в кружок или секцию»	В течение года	1-11 кл.	Кл. рук.	
Проведение беседы инспектором ПДН по профилактике правонарушений, по уголовной ответственности за правонарушение.	1 раз в четверть	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
Обследование МБУ семей, состоящих на ВШУ	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющим родительские обязанности			Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	

Популяризация деятельности Телефонов доверия	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений укрепления морально-нравственных ценностей с сайта Общественной организации «Общее дело» https://общее-дело.рф/video/	В течение года	1-11 кл.	кл. рук-ли	
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Спартакиада школьников «Сила и здоровье»	Во время осенних каникул	6 – 11 кл.	Учитель физической культуры	
Профилактическая беседа «Убереечь от беды»	октябрь	1-11 кл.	кл. рук-ли	
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	5-11 кл.	кл. рук-ли	
«Каникулы-безопасное время»	ноябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России с приглашением сотрудников ОВД	ноябрь	8-11 кл.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	ноябрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Урок правовой грамотности «Права человека»	декабрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Беседа «Доброта спасет мир» к Международному дню инвалидов	декабрь	1-4 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному дню инвалидов	декабрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав	декабрь	10-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-	

человека ООН			ли	
Беседа «Конституция-основной закон моей страны»	декабрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Оформление стенда ко дню Конституции Российской Федерации	декабрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца (волонтера) России	декабрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности»	январь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Месячник гражданско-патриотического воспитания в рамках Дня защитника Отечества	февраль	5-9 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Конкурс-смотр патриотической песни	февраль	1-8 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Классный час «Как научиться жить без драки»	март	5-8 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Классный час «Мир глазами агрессивного человека»	апрель	7-8 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Классный час «Подросток и конфликты»	май	8-9 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Тематическая неделя в рамках Дня Победы (Георгиевская лента, Бессмертный полк, Окна Победы)	май	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Уроки Мужества	май	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Безопасное лето. Охват летним отдыхом и занятостью детей в летний период	Июнь-август	1-10 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	

Мероприятия	Сроки	Возраст детей	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ»				
Диспансеризация и медосмотр детей	Сентябрь, апрель	1-11 кл.	Кл. рук-ли	
Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам	ежедневно	1-11 кл.	Кл. рук-ли	
Проведение подвижных перемен	еженедельно		Советник по воспитанию, пионервожатая	
Проведение физкультминуток	ежедневно	1-11 кл.	Учителя-предметники	
Проветривание кабинетов	ежедневно	1-11 кл.	Учителя-предметники	
Работа спортивных секций и ШСК	В течение года		Учитель физической культуры	
Проведение заседания ПШк	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, совет отцов, род ком.	
День здоровья	сентябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, учитель физической культуры	
День бега. «Кросс наций-2024»	сентябрь	5-11 кл.	Учитель физической культуры	
Спортивные состязания «Веселые старты»	Сентябрь, апрель	1-8, 10 кл.	Учитель физической культуры	
Беседа о вреде электронных сигарет	сентябрь	5-11 кл.	, кл. рук-ли	
Проведение Месячника по профилактике наркомании и ПАВ	октябрь	2-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение года в соответствии с планом кл.рук	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Беседа об ответственности за употребление алкоголя и	07.10.2024	8-11 кл.	Зам. директора по ВР, инспектор	

наркотических средств с учащимися 8-11 классов инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП №2 УМВД России по г. Улан-Удэ				
Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (100%)	октябрь	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руки	
Беседа о вреде алкоголя и наркотических средств «Опасное заблуждение» для учащихся 9-11 классов специалистами Центра общественного здоровья и медицинской профилактики имени В.Р. Бояновой	11.10.2024	9-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руки	
Рейд по выявлению учащихся, нарушающих республиканский закон о «комендантском часе».	18.10.2024 22.00-24.00		Зам. директора по ВР, кл. руки	
Беседа «Здоровые привычки – залог успешной учебы!»	17.10.2024	3-4 кл.	Шк. Медсестра	
Просмотр видеороликов по профилактике ПАВ с сайта Общественной организации «Общее дело» https://общее-дело.рф/video/	В течение года	1-11 кл.	кл. руки	
Конкурс рисунков среди 1 – 4 классов «Мир без сигареты!»	1 декада октября	1 – 4 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руки	
Викторины, беседы, конкурсы и т.д.	Октябрь	1-11 кл.	кл. руки, пионервожатая	
Конкурс сочинений «Мир без табака и наркотиков»	Октябрь	5-11 кл.	кл. руки, пионервожатая	
Спартакиада школьников «Сила и здоровье»	Во время осенних каникул	6 – 11 кл.	Учитель физической культуры	
Памятки для родителей и учащихся	Октябрь		Зам. директора по ВР, кл. руки	
Профилактическая беседа «Город без	В течение года	2-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руки	

наркотиков»			ли	
День борьбы со СПИДом	Начало декабря	9-11 кл.	Зам. директора по ВР, Спид-центр	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Февраль-март	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!»	Февраль-март	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Лыжня России – 2025	февраль	5-11 кл.	Учитель физической культуры	
Родительский урок	март		Зам. директора по ВР, кл. рук	
Проведение наркотестирования	март	8-11 кл.	Зам.директора по ВР, специалисты РНД	
Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в соревнованиях и турнирах разного уровня	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Конкурс «Социальная реклама»	Апрель	5-8, 10 кл	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	Апрель	1-8, 10 кл	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	

Мероприятия	Сроки	Возраст детей	Ответственные	Отметка о выполнении
○ Модуль «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»				
Мониторинг ПЭС учащихся по выявлению детей группы риска	ноябрь, апрель	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих риск суицидального поведения	постоянно		Зам. директора по ВР, кл. рук	

Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года		Зам. директора по ВР, кл. рук	
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	Апрель-июнь	9, 11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5-х классов	Сентябрь-ноябрь	5 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Популяризация деятельности Телефонов доверия и мобильного приложения «Мой психолог»	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Проведение заседания ППК	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, совет отцов, род ком.	
Просмотр видеороликов по укреплению морально-нравственных ценностей с сайта Общественной организации «Общее дело» https://общее-дело.рф/video/	В течение года	1-11 кл.	Кл. рук-ли	
«Проблема отцов и детей в современном обществе»	январь	10-11 кл.	Кл. рук-ли	
Я – уникальная и неповторимая личность»	январь	5-6 кл.	Кл. рук-ли	
«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	январь	» (8-9 класс)	Кл. рук-ли	
«Расскажи мне обо мне»	февраль	10-11 кл.	Кл. рук-ли	
«Способы саморегуляции эмоционального состояния»	февраль	11 кл.	Кл. рук-ли	
Размещение памяток в классных группах в социальных сетях	Постоянно		Зам. директора по ВР	

Акция «Весёлые каникулы!»	Июнь-август		Зам. директора по ВР, кл. рук	
---------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

Мероприятия	Сроки	Возраст детей	Ответственные	Отметка о выполнении
<i>Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулишутинга»</i>				
Выявление подростков с агрессивным поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Создание базы данных, склонных к агрессии	Постоянно		Зам. директора по ВР, кл. рук	
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга	В течение года		Зам. директора по ВР, кл. рук	
Школьная акция «Запишись в кружок или секцию»	В течение года	1-11 кл.	Кл. рук.	
Проведение беседы инспектором ПДН по профилактике правонарушений, по уголовной ответственности за правонарушение.	1 раз в четверть	7-11 кл.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	
Популяризация деятельности Телефонов доверия	В течение года	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений укрепления морально-нравственных ценностей с сайта Общественной организации «Общее дело» https://общее-дело.рф/video/	В течение года	1-11 кл.	кл. рук-ли	
Проведение заседания Совета профилактики	1 раз в четверть		Зам. директора по ВР, кл.рук-ли, совет отцов, род ком.	
Работа активных групп «Родительский патруль»	в каникулярные и праздничные дни	1-11 к.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам	Постоянно	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	

оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.				
Классные часы «Час добра и уважения» в рамках Дня пожилых людей	Октябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Конкурс творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»	Октябрь	1-4 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Конкурс буклетов: Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения!	Октябрь	5-9 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Классный час «Международный день Толерантности»	Ноябрь	1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
<u>Информационные часы, беседы:</u> - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Давайте жить дружно! - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми. - Как я отношусь к насилию. - Как научиться жить без драки.	Ноябрь-декабрь	1-4 кл.	Кл. рук.	
<u>Информационные часы, беседы:</u> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	Ноябрь-декабрь	5-9 кл.	Кл. рук.	
Беседа «Доброта спасет мир» к Международному дню инвалидов	декабрь	1-4 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли	

Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному дню инвалидов	декабрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко Дню добровольца (волонтера) России	декабрь	5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
Конкурс сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Январь	5-9 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Участие в акции «Письмо солдату»	В течение года	1-8 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	
Индивидуальные беседы с проблемными детьми по запросу классных руководителей	В течение года		Зам. директора по ВР, кл. рук	
«Каникулы- безопасное время» беседы с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах.	Июнь-август	1-10 кл.	Зам. директора по ВР, кл. рук	

Литература.

- 1.
2. Методические материалы по проведению профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций, направленные на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения: «Позитивное мышление, эмоции, жизнестойкость: учимся управлять собой» / Авторы-составители: Бочкова В.В., Дубровский Р.Г. Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024. – 28 с.
3. TestU.online - сервис снижения суицидальных рисков и профилактики деструктивного поведения у подростков.
4. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумова и В.А.Тихоненко. М., 1980.
5. Региональные подходы к осуществлению профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде Курганской области: Методические рекомендации.- Курган, 2008.
6. Снягин Ю.В., Снягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П , 2006.
7. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.
8. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2005, №1
9. Борщевецкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2006, №10.
10. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2005, №5.

11. Бабушкин, А.В. Как подростку защитить свои права? / А.В. Бабушкин. - М.: Сфера, 2009. - 120 с.
12. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / под ред. М.И. Рожкова. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 239 с.
13. Девиантное поведение подростков - профилактика и реабилитация, защита прав несовершеннолетних. Опыт работы регионов Российской Федерации: метод. пособие. / Авт.-сост. М.Н. Мирсэгэтова, З.И. Суховерхова, О.Ю. Васильченко. - М.: Академия, 2009. - 235 с.
14. Анцупов, А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / А. Я. Анцупов - М.: изд; центр ВЛАДОС, 2003.- 208 с.
15. Соловьев, Д. Н. Модель профилактики буллинга среди школьников подросткового возраста [Электронный ресурс] / Наукoведение. 2014. Вып. 3