

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
(МАОУ «СОШ №55»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №55
(протокол от 26.03.2024 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №55»
Медведев В.И.
27.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» г. Улан-Удэ
Руководитель	Медведев Владимир Иннокентьевич
Адрес организации	670014 г. Улан-Удэ, ул. Шукшина, 1
Телефон, факс	290187
Адрес электронной почты	school_55@govrb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1996 год
Лицензия	18.04.2017г. № ЛО35-01223-03/00173482. Приказ №683 от 18.04.2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	15.08.2018.серия – 03АОJ № 0001377

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 55 г. Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

МАОУ «Школа № 55» (далее – Школа) расположена в поселке Забайкальский, Октябрьского района г. Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль.

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. Д

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ, начального, основного и среднего общего образования. Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 55 г. Улан-Удэ» является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
2. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
3. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
6. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: интеллектуально - познавательное, гражданско-правовое, военно-патриотическое, спортивно – оздоровительное, эколого-краеведческое, духовно – нравственное, трудовое, сотрудничество с родителями, профилактическая работа, развитие системы дополнительного образования.

Наиболее важные мероприятия и дела

- Церемония поднятия Флага РФ

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

— Урок «Победа 79»

— Смотр « Патриотической Песни»

— «Великая Победа» - конкурс рисунков, классных часов к 79-ой годовщине Победы

- Акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийские акции ко дню Великой Победы («Стена Памяти», « Окна Победы», «Вахта Памяти», «Песни Победы», международная акция «Сад Победы»
- Концертная программа в Доме престарелых
- День толерантности
- День самоуправления
- День Учителя
- Праздник «Золотая осень»
- Праздничная концертная программа «День матери»
- Мероприятия, приуроченные к Году Семьи « Папа и Я -богатырская семья», «Дочки-матери»
- Акция «Помоги ребёнку собраться в школу», сбор помощи участникам СВО, сбор помощи в дом престарелых.
- Школьная акция «Мир, в котором мы живём»
- Веселые старты
- «Кросс нации»
- Лыжня России
- Дни здоровья
- Акция «Свеча памяти»
- Проекты « Изобразительный», «Познавательный», « Театральный», « Музыкальный»
- Уроки Мужества с воинами СВО, космонавтом Дубровым.
- Спартакиада по лёгкой атлетике, нормы ГТО
- Инструктажи по технике безопасности.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в УСЗН как СОП;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями- классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

В рамках родительского всеобуча на родительские собрания приглашаются представители системы профилактики.

Система профориентационной работы

В 2023-2024 учебном году МАОУ «СОШ № 55 г. Улан-Удэ» продолжает работу по профессиональной ориентации своих выпускников, внедрили и реализовали Профминимум в 6-11 классах, программу которая направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с миром профессий, в рамках классных часов: «Все работы хороши, выбирай на вкус»; в рамках учебного курса «Выбор профессии» в 9-х классах
- изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности;
- ознакомление с правилами выбора профессии;
- мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

В школе организована система профориентации, которая изучает и анализирует возможности и интересы учащихся.

В школе проходит распространение рекламной информации колледжей и высших учебных заведений, организовано посещение Дней открытых дверей учебных заведений. Школа активно сотрудничает с учебными заведениями СПО, ВПО г. Улан-Удэ.

Проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся 9 и 11 классов по самоопределению;
- классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- «День самоуправления в школе»;
- тематические классные часы проориентационной направленности в 5 - 11 классах;
- посещение учащимися 9-11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей.

Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В школе реализуются дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 6 кружков и секций для учащихся всех возрастных групп. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы.

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 100%.

С целью интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия школа заключила договоры с МОУ ДОД «Октябрьский Дом творчества школьников», МУК Дом культуры п. Забайкальский, РДЮСШОР, ГЦДППВ, городским центром туризма, станцией юных техников, филиалом №2 ЦБС. На базе МАКДУ ДК «Забайкальский» школа имеет возможность реализовывать внеурочные занятия, проводить внеклассные и культурно – массовые мероприятия. 13,2 % учащихся школы заняты в учреждениях дополнительного образования города: посещают кружки и секции ГДДЮТ, спортивные секции ДЮСШ, обучаются в детской Школе искусств, 35,2 % - в кружках и секциях на базе школы, 72,2 % - занимаются в ДК п. Забайкальский.

Работа по взаимодействию с внешкольными организациями.

Школа №55, являясь социокультурным образовательным центром на микрорайоне Забайкальский, активно сотрудничает с Управлением по работе с отдаленными микрорайонами Октябрьского района, занимающегося вопросами функционирования и развития поселка, с депутатами округа по программе развития отдаленных поселков, с ТОСом микрорайона Забайкальский, Советом ветеранов микрорайона Забайкальский, МАКДУ ДК «Забайкальский», с филиалом №2 ЦБС, ЦФМР г. Улан-Удэ. Совместно с ТОС микрорайона Забайкальский разработана и утверждена программа социального сотрудничества, которая затрагивает различные стороны жизнедеятельности микрорайона.

Организация работы с родителями.

Цель работы с родителями - это привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью в деле воспитания на основе единой педагогической позиции, активное участие в управлении школой. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты, Совет отцов. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении классных и общешкольных мероприятий

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов творческих дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	471

Основная образовательная программа основного общего образования	476
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1005 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов;
 - родителей – 60 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и биологии. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6 (0,5%)
- с нарушением интеллекта – 1 (0,14%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Об антикоронавирусных мерах.

МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Улан-Удэ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1-е, 5-е, 9-11-е классы обучаются в 1 смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	471
	– основная школа	476
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Если	
				Всего								Из них н/а			
		Количе ство	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Количе ство	%		
2	126	126	100	54	42	17	13	0	0	0	0	0	0	0	
3	96	96	100	34	35	7	7	0	0	0	0	0	0	0	
4	118	118	100	47	39	12	10	0	0	0	0	0	0	0	
Итог о	340	340	100	135	39	36	10	0	0	0	0	0	0	0	

сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2022-м был 4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет	%	с отмет	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%

				ками «4» и «5»		ками «5»							
5	110	110	100	44	40	9	8	0	0	0	0	0	0
6	95	95	100	30	31	8	8	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	26	26	5	5	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	20	23	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	476	476	100	142	29	30	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	37	37	100	19	51	4	10	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	61	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	32	55	5	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2022-м было 8%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ №55 г. Улан-Удэ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 82 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, на 40 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,8	100	74	4,1
2022/2023	100	80	3,9	100	84	4,3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	100	3,3	18

История	4	100	4	100
Иностранный язык	2	100	5	100
Биология	16	100	3,3	25
Информатика и ИКТ	33	100	3,3	24
Литература	3	100	4	100
Физика	2	100	3,5	50
География	33	100	3,3	27
Химия	7	100	3,9	57

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79		83	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	79	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	35	25	29
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (28%). Один обучающийся набрал 100 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	66,8

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53,7.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 13 человека (61%). Физику выбрал 1 (4%) обучающийся, историю – 2 (9%), английский язык сдавали 4 (19%) человек, информатику – 2 человек (9%), биологию – 1 (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	21	66,8
Физика	1	40
Математика (базовый уровень)	14	4,1
Математика (профильный уровень)	7	53,7
Биология	1	21

История	2	58,5
Обществознание	13	42,8
Английский язык	4	52,3
Информатика	2	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	2	3	1

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Перминова Екатерина	11	Амбуева С.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с прошлым годом по русскому языку в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся.

Причины низких результатов ВПР :

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 65 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 71 процента в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели в целом не изменились..

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Конкурс сочинений на иностранных языках «Школьные годы чудесные» - Перменова Екатерина, 11 класс, участие.

«Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»- Тугульдурова Т.Ц., 2 диплома 3 степени.

VI республиканская олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-8 классов «Серебряная литера», Муниципальная олимпиада по литературе «Золотая литера», Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие.

III Ежегодный международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый Филин» - 16 человек 1 место, 10 человек – 2 место, 7 человек – 3 место.

III Ежегодный международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый Филин»

III место в олимпиаде по русскому языку «Юный грамотей» (Пантелеев А. 1б, учитель Соболева Л.В.) , IV место – Доржиева Сайжина (2а, учитель Трофимова Е.А.)

Всероссийский экологический конкурс-акция «Кормушка для птиц» - 2 место (Хамнагдаев Марк, 2г кл.).

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – самый лучший!» - 1 место (Хусаев Мунко, 2г класс),

В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех»:

I место – Гомбоев Дмитрий (2б),

Захаров Егор (4в)

2 место – Базаров Айдар (2б),

Машанова Софья (2г),

Пайтуев Амарсан (2б),

Плеханов Миша (2б),

Черняева Ульяна (3а),

Вараксина Елена (4в)

3 место – Трофимов Роман (4а).

Букатина Рената (4б)

В Республиканской олимпиаде «Лесная инициатива»:

3 место – Букатина Рената (4б),

Скосырский Дима (2а),

Жгилев Богдан (2б)

1 место заняла Коршунова Анастасия (2д класс) в городском конкурсе, посвященном соблюдению правил дорожного движения «Добрая зебра»

В городской НПК «Первые шаги в науку» Черняева Ульяна (3а класс) диплом в номинации «Лучший социально-прикладной проект», Трофимов Роман в номинации «Юный исследователь».

В городском конкурсе «Музыкальное кафе» в рамках Недели иностранных языков приняли 2 ученицы 3д класса: Обогорова Полина, Бальжитова Арина, в городском конкурсе чтецов на иностранном языке «Мир поэзии» 3 место заняла ученица 4а класса Федурин Анастасия (учитель Черняева И.Н.)

В НПК «Новое поколение» ученик 4а класса занял 3 место (рук. Трофимова Е.А.).

Во всероссийском математическом конкурсе-игре «Смарт Кенгуру» ученик 3а класса Новокрещенных Эдуард занял 1 место (рук. Соболева Л.В.)

В городском конкурсе творческих работ детей и подростков «Сагаалган-Белый месяц» приняло участие 42 учащихся, из них 20 человек заняли призовые места: 1 место- Колесникова Марина (3б), Гурченкова Анастасия (1б), Петюков Даниил (1а), Шишкина Валерия (4а), Шимитцыренов Сокто (3г), Молчанова Кристина (2г), 2 место- Добчинов Валерий (2а), Разуваева Дарья (2б), Арсланова Арьяна (4в), Горбатов Вероника (2г), Аушев Руслан (2а), Доржиева Дашима (2а), Кокорина Диана (2в), 3 место – Тыкшеев Даниил (1а), Соболева Дарья (2б), Дероевцова Диана (2д), Фитина Валерия (3б), Улупова Анастасия (2б), Волкова Валерия (4а).

В городском конкурсе «Кубок золотого руна» ученица 1 А класса Кича Светослава 2 место в номинации «Сочинение».

В республиканской олимпиаде по математике «Энтерстеллар»:

1 место – Трофимов Роман (4а),

Чупров Артем (3б),

Балданова Арьяна (2б),

Доржиева Сайжина (2а),

Копылова Ариана (2б),

Михалева Елизавета (2б),

Молонов Ярослав (2г),

2 место – Гармаева Кира (2б),

3 место – Колесникова Марина (3б),

Буянтуева Виктория (3б), Фитина Валерия (3б).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	69	24	1	44	17	16			1
2022	79	38	0	41	16	13	3		
2023	83	32		51	21	15	6		

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

1. Разработано и принято для реализации Положение о наставничестве в школе на 2021-2024 г.
2. Круглый стол по итогам наставничества и реализации ИОМ в 2022-2023 учебном году (май 2023г)

Система наставничества как один из механизмов вхождения в профессию педагога молодых специалистов

Обсуждаемые вопросы:

1. Виды наставничества
2. Необходимые качества современного учителя
3. Проблемы молодых специалистов.
4. Отчеты наставников о проделанной работе.
5. ИОМ.
6. Виды наставничества

Выступили: Неверова И.В., Базарова И.Г., Вечерникова Л.А., Даримаева Р.М., Чимбеева Т.О., Сидорова Л.Е., Третьякова В.В.

3. Разработана и реализуется целевая модель наставничества в школе
Задачи целевой модели наставничества МАОУ СОШ №55.

1. Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрения целевой модели.
2. Разработка и реализация программ наставничества.
3. Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ

наставничества.

5. Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.
6. Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.
7. Формирования баз данных Программы наставничества и лучших практик.
8. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества

1. Измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.
2. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.
3. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
4. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.
5. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
6. Рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся.
7. Снижение показателей неуспеваемости учащихся.
8. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
9. Формирования активной гражданской позиции школьного сообщества.
10. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
11. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров.
12. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения.
13. Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
14. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.
15. Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Создано и начало свою работу научное общество учащихся.

5. **В рамках реализации плана работы «Школы молодого педагога» в МАОУ СОШ №55 прошла неделя открытых уроков молодых педагогов 18.11.2023-22.11.2023.** Участие приняли 5 молодых педагогов школы: Даримаева Р.М., Разницына И.В., Отто Н.О., Третьякова В.В., Юдникова И.Д. Цель проведения недели: поддержка профессионального и личностного развития молодых педагогов, развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и их наставниками.

Задачи: активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов; выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов; мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

Общие выводы:

Педагогам - наставникам:

- продолжать работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах, вызывающих у них затруднения, при помощи различных форм: семинары, практикумы, беседы, консультации.
- организовать целенаправленную работу молодых педагогов по самообразованию.

Молодым педагогам:

- продолжить работу согласно плану наставника;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- разнообразить виды и типы уроков, обратить внимание на смену деятельности во время урока.

6. «Мировое кафе» в МАОУ «СОШ№55г.Улан-Удэ»

23 ноября 2023 года в школе №55 города Улан-Удэ прошла деловая игра «Мировое кафе» с целью планирования образовательного события методических объединений, учитывая новые тренды в образовании и новые условия школы. При оформлении чек-листов образовательного события возникли идеи открытия литературной гостиной в преддверии нового года, организации и проведения квеста для младших школьников по читательской грамотности и реализации социального проекта по профориентации.

Инновационная деятельность учреждения. Участие в инновационных образовательных программах.

1. Командой школы разработаны материалы для участия в конкурсе муниципальных инновационных площадок «Моя профессия будущего в Бурятии»
2. Командой учителей начальных классов разработаны метапредметные задачи про поселок Забайкальский для развития функциональной грамотности.
3. Грант 150 тыс. рублей в Городском конкурсе социальных проектов «Добрые дела – любимому городу» (весна 2023г)
4. Совместно с комитетом по молодежной политике и ВСГУТУ проведен городской форум "Новые вызовы профориентации: выбирать нельзя не выбирать"

В ходе мероприятия прошли дискуссии, мастер-классы и презентации, направленные на помощь школьникам в определении интересов, целей и возможностей в карьерном плане. Участники форума работали по четырем секциям: «Выбор профессии – выбор будущего», трансформационные игры «Дизайн карьеры», «Ты можешь все! Проясни и действуй», квест «Моя будущая профессия – миссия выполнима». Студенты и преподаватели ВСГУТУ рассказали о различных образовательных программах и поделились опытом в своих областях.

Ссылка на источник: https://vk.com/gorodulanude?w=wall-66304325_32279

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 15 имеют высшую квалификационную категорию, 9-первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В октябре 2023 г. был проведен семинар для педагогических работников МАОУ «СОШ № 55 г. Улан-Удэ» специалистом БРИОП по теме **«Новый порядок аттестации педагогических работников, изменения и нововведения»**. Участие приняли 26 педагогов.

Ганжитова А.А. – диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов». Разработка внеурочного занятия «Мир профессий»

Булхарова Э.С. – диплом победителя в номинации «За лучшие традиции в образовании» городского конкурса педагогов «Учителями славится Россия», диплом участника городского конкурса «Педагогическая весна»

Трофимова Е.А. – диплом победителя (3 место) в городском конкурсе «Педагогическая весна»

Даримаева Р.М. – победа в номинации «Учитель- исследователь» в городском конкурсе «Молодой педагог»

Разницына И.В. – диплом в номинации «Педагогическое мастерство» в городском конкурсе учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»

Трофимова Е. А. - Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель" (участие), 3 место в XIII региональном этапе Всероссийского форума социально- педагогических инноваций в номинации "Здоровая безопасная среда", 1 место в городском конкурсе "Безопасное детство - 2023" в номинации "Лучший конспект", 3 место в III Открытом городском конкурсе творческих работ "Весна Мартовна" в номинации "Декоративно-прикладное искусство", эксперт XIII регионального этапа Всероссийского форума социально- педагогических инноваций, участник Форума классных руководителей.

В VII Открытом городском конкурсе творческих работ "Парад фантазий", посвященном Году педагога и наставника: 2 место Соболева Любовь Владимировна, 3 места- Мисайлова Зоя Петровна, Черняева Ирина Николаевна, Трофимова Екатерина Андреевна, Гороховская Александра Владимировна.

Юдникова Ирина Дмитриевна 3 место в городском конкурсе "Безопасное детство - 2023" в номинации "Лучший конспект"

Вечерникова Л.А. –Конкурс «Педагог будущего» - Номинация «Педагогическая эрудиция».

Городской конкурс «Педагогический дебют» - Докина Д.И., Неверова И.В., участие.

Булхарова Э.С. - Первая межрегиональная научно-практическая конференция учителей «Традиции и новаторство в обучении филологическим дисциплинам, воспитание патриотизма на уроках бурятского языка и литературы», Диплом 3 степени; Межрегиональный научно-практический симпозиум с международным участием «Современные тенденции и перспективы изучения родных языков и поликультурного воспитания детей и молодежи: проблемы и региональные практики».

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 23: диска. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками не достаточная. Так же требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Корпус № 1, расположенный по адресу г. Улан-Удэ, ул. Шукшина д. 1;

Здание типовое, имеет 2 этажа, построено в 1977 году, пристроенная часть здания была построена в 1990 году. Общая площадь здания 1787,8 кв. м., площадь земельного участка 30000 кв. м. Проектная вместимость составляет 250 человек. На территории имеется металлическое ограждение, высота ограждения 1 метр 50 см.

На территории корпуса № 1 имеется наличие функциональных зон (зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона). Площадь зоны застройки составляет 1443,7 кв.м, площадь хозяйственной зоны 227,90 кв.м. (сарай, склад, пришкольный участок), площадь игровой территории составляет 5972,4 кв.м. (тренажеры, футбольное поле, хоккейная коробка, детская площадка, беговые дорожки).

В корпусе № 1 централизованное отопление (ТГК-14) и централизованное холодное водоснабжение (Водоканал), подключены водонагреватели. Канализация нецентрализованная.

Все учебные помещения имеют естественное освещение, имеются софиты над доской. Питьевой режим организован в форме стационарных питьевых фонтанчиков, размещенных на первом этаже.

Высота ограждений лестниц 1200 мм и выполнены стали. Во всех помещениях установлены источники искусственного освещения.

Во всех учебных кабинетах корпуса № 1 установлена мебель в соответствии с ростом – возрастными особенностями детей (100 %). Проведена замена учебной мебели. (100%). Вся учебная мебель новая и в каждом кабинете установлена мебель одного типа и размера (100%).

На первом этаже размещен спортивный зал габаритами площадью 148,1 кв. м., высота 4,87 м. оборудована тренерская, отдельные раздевалки для мальчиков и девочек с санитарными узлами.

Перед обеденным залом установлены умывальники с учетом роста – возрастных особенностей обучающихся в количестве 10 штук, электрические осушители рук.

На каждом этаже расположены санузлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверьми. На первом этаже есть санитарный узел для персонала, санитарный узел для мальчиков, санитарный узел для девочек, санитарный узел для малышей. На втором этаже есть санитарный узел для мальчиков, санитарный узел для девочек.

Столовая включает в себя: обеденный зал на 100 мест, общей площадью 98,8 кв. м, цех (27,9 кв.м.), моечная (14,6 кв.м.), кухня – раздаточная (24,8 кв.м.), подсобная (20,7 кв.м.).

Столовая обеспечена достаточным количеством оборудования для полноценной работы.

На первом этаже имеется помещение медицинского назначения: кабинет врача площадью 31,4 кв. м. Кабинет медицинского назначения оснащен раковиной для мытья рук и обработки инструментов.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование.

Корпус № 2, расположенный по адресу г. Улан-Удэ, ул. Багряная, д. 47 А.

Здание типовое, имеет 4 этажа, из них 3 надземных этажа и подвал. Здание введено в эксплуатацию в 2023 году, общая площадь здания 8275,7 кв. м, площадь земельного участка 31712 кв. м. Проектная вместимость составляет 360 человек.

На всей территории имеется металлическое сплошное ограждение высотой 1 м 80 см.

Наличие функциональных зон (зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона). Площадь зоны застройки 2957 кв. м, площадь хозяйственной зоны (котельная) 61,6 кв. м., зона игровой территории 7200 кв.м. (тренажеры, футбольное поле, детская площадка, беговые дорожки).

На школьной территории помимо здания школы размещено вспомогательное здание – газовая котельная с газовым хозяйством. Котельная обслуживает только здание школы. В подвале размещены технические помещения здания – тепловой пункт, водомерный узел, венткамеры, электрошитовая расположена на первом этаже (вход с улицы).

Все учебные помещения имеют естественное левостороннее освещение, имеются софиты над доской.

Питьевой режим организован в форме стационарных питьевых фонтанчиков, размещенных на

первом этаже.

Высота ограждений лестниц 1200 мм и выполнены из хромированной стали.

Входные, тамбурные, противопожарные двери оборудованы доводчиками. Для отделки помещений, расположенных на путях эвакуации (коридоры, лестничные клетки, тамбуры, холл) использованы негорючие материалы.

Все учебные и вспомогательные помещения оснащены необходимым оборудованием и мебелью в соответствии с ростом – возрастными особенностями детей (100 %). Вся учебная мебель новая и в каждом кабинете установлена мебель одного типа и размера. В кабинете физики, химии, биологии и технологии предусмотрены аптечки для оказания первой помощи.

На втором этаже расположен актовый зал на 216 мест (240,8 кв. м.) с сопутствующими помещениями (артистическая 24,1 кв. м., комната хранения костюмов 10,6 кв. м., склад декораций 10,6 кв. м.), 4 места оборудованы съемными креслами для размещения 2-х человек категории МГН на креслах колясках (при необходимости). Сцена оборудована подъемной платформой. Высота зала 6 метров. Так же на втором этаже расположен кабинет домоводства, в состав которого входят два помещения: мастерская по обработке тканей 67 кв. м (оборудованный столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами, оверлоком) и помещение для обучения навыкам приготовления пищи 41,5 кв. м (оснащенное кухонным уголком, моечной раковиной, кухонным комбайном, микроволновой печью, холодильником, электроплитой, чайником). На 1 этаже расположена мастерская трудового обучения по обработке металла и дерева 81,3 кв. м., при которой предусмотрены кладовая 12,6 кв. м. и кабинет мастера 11,4 кв. м. В мастерской имеется следующее оборудование: верстаки комбинированные (10 штук), токарный станок по дереву, вертикально – сверлильный станок, машина заточная, вертикально – фрезерный станок, станок токарно – винторезный, стационарная циркулярная пила.

На первом этаже размещен спортивный зал габаритами 12*24, площадью 376,1, высота 6,5 м., оборудована тренерская, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. и моющих средств, отдельные раздевальные с душевыми кабинами, санузлы для мальчиков и девочек, инвентарная (7,8 кв.м.).

Перед обеденным залом установлены умывальники с учетом роста – возрастных особенностей обучающихся в количестве 20 штук, электрические осушители рук.

На каждом этаже расположены санузлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверьми и оборудованы кабинками. На всех этажах помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, оборудованные поддоном.

На всех этажах школы имеются санитарный узел для персонала, комната личной гигиены, санитарный узел для мальчиков, санитарный узел для девочек, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления дез. и моющих средств, санитарный узел для МГН.

Все помещения постоянного пребывания работников со смешанным освещением, предусмотрены отопление и вентиляция помещений.

Столовая обеспечена достаточным количеством оборудования для полноценной работы.

На первом этаже обособлено выделены помещения медицинского назначения: кабинет врача площадью 22,8 кв. м. с отдельным санузлом (4,3 кв. м), процедурный (15,9 кв. м) и прививочный кабинеты (19,4 кв. м), комната для приготовления дез. средств и хранения уборочного инвентаря (7,6 кв. м), предназначенных для помещений медицинского назначения. Все кабинеты медицинского назначения оснащены отдельными раковинами для мытья рук и обработки инструментов, оборудованными локтевыми смесителями, предусмотрен унитаз с педальным приводом.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 63 процентов. Высказаны пожелания введении профильного обучения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1005 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/10,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	247 человек/10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 16,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/97%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	10 человек/26%
1.29.2	Первая	9 человек/23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.7 кв.м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.