

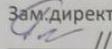




Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №55 г. Улан – Удэ»

670014, г. Улан – Удэ,  
Ул. Шукшина, 1  
тел. 290-128  
факс 290-187  
e-mail: school55uu@gmail.com

Принято на Педагогическом  
Совете № 1 от 28.08.2023 г  
СОШ №55  
Зам. директора по ВР





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Мой край-Солнечная Бурятия»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Улан-Удэ  
2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**«Мой край – солнечная Бурятия»**

название программы

№	Структура	
<b>1.</b>	<b>Титульный лист:</b>	
1.1.	Образовательная организация	МАОУ «СОШ №55» г. Улан - Удэ
1.2.	Название программы	«Мой край – солнечная Бурятия»
1.3.	Срок реализации	2 года
1.4.	ФИО автора, должность	Гомбоева Цымжидма Викторовна
1.5.	Территория, год	г. Улан-Удэ, 2022г.
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка:</b>	
2.1.	Тип программы	Модифицированная
2.2.	Направленность	✓ Туристско-краеведческая, познавательная
2.3.	Актуальность	Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в

		<p>нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является, интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи</p>
2.4.	Цель	<p>Ввести учащихся в мир истории, природы и культуры наших предков.</p>
2.5.	Задачи	<p><b>образовательные:</b> структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;</p> <p><b>развивающие:</b> развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;</p> <p><b>воспитательные:</b> воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю</p>
2.6.	Отличительные особенности программы	<p>Идея программы заключается не только в развитии познавательных, экологических, творческих способностей обучающихся, но и в освоении навыков туризма, ЗОЖ.</p>
2.7.	Возраст детей	<p>11-13 лет</p>
2.8.	Продолжительность занятий	<p>40-45 минут</p>

2.9.	Формы занятий	Лекции, семинары, дискуссии, конференции, занятие-игра, экскурсии, квесты.			
2.10.	Режим занятий	3 раза в неделю по 1 часу.			
2.11.	Ожидаемые результаты	1) формирование гражданско-патриотической позиции 2)Создание дружелюбной атмосферы, радости творчества и общения. 3)Единение обучающихся, родителей, педагогов на основе совместных мероприятий			
2.12.	Способы определения результативности	Конкурсы, выставки, проекты различного уровня			
2.13.	Формы контроля	Туристические слеты, участие различного уровня экологической направленности.			
<b>3.</b>	<b>Учебно-тематический план:</b>				
3.1	Перечень разделов, тем	<b>Учебный план</b>			
		№ п/п	Раздел и тема	теория	практика
		<b>Введение (5 часов)</b>			
		1	Краеведение-наука о родном крае.	2	
		2	Экскурсия по г. Улан - Удэ		3
	<b>Моя семья (7 часов)</b>				

3	Я и моё имя.	1	
4	Корни моей семьи.	1	
5	Моя родословная.	1	
6	Наша дружная семья.	1	
7	Традиции моей семьи.	1	
8	Профессии в моей семье.	1	
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1
<b>Наша школа (5 часов)</b>			
10	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1	
11	Знакомство с историей возникновения школы.	1	
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1	
13	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1	
14	Гордость школы.	1	

	Традиции школы.		
<b>Моя Бурятия на карте Родины (6 часов)</b>			
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1	
16	Республика Бурятия – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Бурятия. Работа с географической картой Республики Бурятия.	1	
17	Моя малая Родина – Улан-Удэ. Экскурсия в Музей города		4
<b>Природа нашего края (65 часов)</b>			
18	Климат. Сезонные изменения погоды в Бурятии.	1	
19	Растительный мир Бурятии.	1	

	Лиственные и хвойные деревья региона.		
20	Экскурсия на горячие источники. Горячинск		12
21	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	
22	Животный мир Бурятии. Выезд в Этнографический музей		5
23	Птицы родного края. Выезд на «Страусиную ферму» в с. Нижним Саянтуе.		5
24	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Бурятии. Баргузинский заповедник	1	

	(виртуальная экскурсия)		
25	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Бурятия.	1	
26	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	
27	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Республики Бурятия.	1	
28	Полезные ископаемые Республики Бурятия. Экскурсия в музей геологии Бурятии	1	
29	Что дает наш край стране?	1	
30	Экскурсия в музей природы. Знакомство с экспозицией «Природа,		4

	растительный и животный мир Бурятии»		
31	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1	
32	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – моя Бурятия»	1	
33	Экскурсия в Байкальский заповедник с Танхой		12
34	Экскурсия на зимний Байкал		15
35	Проведение викторины о Бурятии.	1	
<b>Город, в котором я живу (18 часов)</b>			
36	Город, в котором я живу.	1	
37	Экскурсия в этнографический музей. Знакомство историей		3

	возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Галерея Льва Бардамова- экскурсия		
38	Исторические места города Улан-удэ.	1	
39	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».		3
40	Беседа со старожилами об истории родного города	1	
41	Улан-удэнцы в годы Великой Отечественной войны.	1	
42	Люди, прославившие Улан-Удэ. Экскурсия по городу «Памятники Улан - Удэ»		3
43	Особенности	1	

	хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города		
44	Конференция «Достопримечательности родного города» (выступления воспитанников)	4	
<b>Моя Бурятия (17 часов)</b>			
45	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1	
46	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1	
47	Бурятия – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	
48	Древняя Бурятия. Экскурсия городище Гуннов		5
49	Остров Ольхон – виртуальная экскурсия	3	

50	Правительство Республики Бурятия	1	
51	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	2
52	Современная Бурятия	1	
53	Географические названия населенных пунктов нашей местности. Топонимика	1	
<b>Культура и быт Бурятии (19 часов)</b>			
54	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1	
55	Культура и быт родного края. Экскурсия к семейским с. Десятниково		8
56	Народы родного края. Экскурсия Многоликая Бурятия –		3

	посещение церкви, мечети, дацана.		
57	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Бурятия.	1	
58	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	
59	Устное народное творчество народов, проживающих в Бурятии (сказки, пословицы, поговорки)	1	
60	Устное народное творчество народов, проживающих в Бурятии (сказки, пословицы, поговорки)	1	1
61	Народные	1	1

		промыслы Бурятии.		
		<b>Итоговые занятия (2 часа)</b>		
		62	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Улан-Удэ?	1
			Итого	91
3.2	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	Теория: 53 часов, практика: 91 час; всего: 144 часов		

Материальное обеспечение программы:  
кабинет, интерактивный комплекс, диски, ноутбуки