

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ 5

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5

2.2 Направления воспитания 6

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 7

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 15

3.1 Уклад общеобразовательной организации 17

3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 18

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 38

4.1 Кадровое обеспечение 38

4.2 Нормативно-методическое обеспечение 47

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 48

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 50

4.5 Анализ воспитательного процесса 52

Приложение: Примерный календарный план воспитательной работы 55

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в

соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ.
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ, в том числе совета обучающихся, Управляющего совета; родительского совета.
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые

образовательные потребности обучающихся.

2. Целевой раздел

2.1. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2.2. Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Цель воспитания обучающихся

2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- СОО
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.4.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.4. Направления воспитания.

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне *начального общего образования*:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;
- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в родной стране;

- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:*

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

- просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
 - ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
 - осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
 - обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном

высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России

- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1 Уклад общеобразовательной организации

Реализации процесса воспитания в МАОУ «СОШ №55 г Улан-Удэ» строится через деятельность школы, как социокультурного образовательного комплекса микрорайона Забайкальский. Микрорайон Забайкальский - достаточно удаленный и обособленный от центра города поселок. Относительная отдаленность от производственных, научных, культурных центров г. Улан-Удэ создает своеобразный социум и делает актуальными обучающие, воспитательные и развивающие задачи, стоящие перед педагогическим коллективом. На территории п. Забайкальский находятся: школа № 55, детский сад №47 «Елочка», амбулатория ТМО №2, Дом Культуры, почта-отделение связи №14, ООО «Октябрьское» -отделение ЖКХ «Забайкальский», 8 магазинов. Наблюдается приток населения из районов республики в поселок в связи с возможностью строительства ближе к городу для трудоустройства взрослых и обучения детей. В связи с подорожанием коммунальных услуг в поселок прибывают из города малообеспеченные семьи, неблагополучные семьи. С выделением земельных участков, строительством домов увеличилось количество учащихся в школе.

По данным социального паспорта : 27% -неполные семьи , 35,4% -семьи , состоящие на учете в ОСЗН Октябрьского района, 56%- малообеспеченные семьи, 25,1%- неработающие родители, по уровню образования больше родителей, имеющих средне-специальное образование-57,2 среднее образование-26%, а высшее образование всего-26% - это показатели социальной незащищенности наших учеников. 156 учащихся, проживающих на расстоянии более 3 километров от школы. Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- духовно – нравственное воспитание учащихся;
- развитие системы патриотического воспитания;
- воспитание здорового образа жизни у каждого учащегося школы;
- правовое воспитание учащихся;

Данные приоритетные направления наряду со школой как социокультурным образовательным комплексом помогают реализовывать наши социальными партнерами: МУ ЦБС – филиал №2, МАКДУ пос.Забайкальский, ТОС п. Забайкальский, Управлением по работе с отдаленными поселками Администрации Октябрьского района, Советом ветеранов п. Забайкальский, постоянно взаимодействует с

родительской общественностью, Центр диагностики и консультирования Комитета по образованию, Центр допризывной молодежи, КДН Октябрьского района. Реализации процесса воспитания в МАОУ «СОШ №55 г Улан-Удэ» строится через деятельность в школе детской и молодежной общественной организации «Мир Детства», Российское движение школьников, Юнармия, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Детская и молодежная общественная организация «Мир детства» объединяет учащихся 1-11 классов.

1-4 классы – «Солнечный город»

5-8 классы-«Радужная страна»

9-11 классы-«Демократическая республика»

В каждой структуре работают центры самоуправления детей: центр образования, спортивно-оздоровительный, медиа-центр, центр творчества и досуга, центр труда и социальных отношений

В школе созданы профильные отряды: юные пожарные, юные инспектора дорожного движения, волонтерская группа, отряд зарничников, кадетское движение

Школа сотрудничает с войсковой частью 34696, с ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер», Управлением ФСКН России по Республике Бурятия, Республиканским центром медицинской профилактики, Городским центром медицинской профилактики, Уголовно-исполнительной инспекцией, Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИД, театрами и музеями города.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.

3. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»

4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».

5. Федеральный проект «Орлята России».

Основные традиции воспитания в МАОУ СОШ №55 г.Улан-Удэ:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и

коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и выноса школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в кадеты, проведение Вахты Памяти, участие в социально значимых акциях и проектах.

Школа имеет свою символику: герб и флаг. Разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

3.2. Виды, формы и содержание деятельности

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы *На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающей школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащих спортивное состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Например: Массовые праздники «Масленица», «ГрандЕхор» и тд

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- Проводятся церемонии поднятия и спуска Флага Российской Федерации
- Общешкольные награждения
- Проекты по четвертям « Театральный», « Музыкальный»,» Прикладное Искусство», « Познавательный»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями *В реализации этих видов и форм деятельности педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников).*

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутрикласные «огоньки» и

вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- **Модуль 3.2.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2023-2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
духовно-нравственное (военно-патриотическое)	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	« Юный патриот»	1	1	1	1
	«Мой край-солнечная Бурятия»			1	1
	«Азбука нравственности»	1	1		
Обще интеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность)	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»			1	1
	«Введение в проектную деятельность»	1	1	1	1
	«Эрудит»		1		
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Волшебный мир театра»	1	1	1	1
	« Пойте с нами»	1	1	1	1
Социальное	« Юный эколог»	1	1		
	«Уроки здоровья»	1		1	1
Спортивно-оздоровительное;	« О здоровом питании»		1		
	«Подвижные игры»	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ «СОШ№55 г.Улан-Удэ»

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы				
		5	6	7	8	9

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Кадетское движение	1	1			
Общеинтеллектуальное (познавательная, научно-исследовательская)	Основы проектно-исследовательской деятельности	1	1	1	1	1
	Юный журналист				1	
	Русский язык в правилах	1	1	1		
	Решение олимпиадных задач по математике			1		1
	Математика вокруг нас	1	1			
	Биология от А до Я				1	
	Мир информационной безопасности	1	1	1	1	1
	Секреты английского языка					1
	Билет в будущее		1	1	1	1
Общекультурное	Хореографический ансамбль «Феерия»	1		1		
	Школа юного вокалиста	1	1		1	1
экологическое	Экологический десант			1	1	1
Спортивное направление	Баскетбол	1	1			
	Волейбол			1	1	1
	ГТО				1	1
Социальное	Мыловарение	1		1		
	Мой край –Солнечная Бурятия		1			
Итого		10	10	10	10	10

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах МАОУ «СОШ№55 г.Улан-Удэ»

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы	
		10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Функциональная грамотность (Основы семейного бюджета)	1	1
	За страницами учебника(математика)	1	1
	Актуальные вопросы истории		1
	Секреты вокала	1	
Спортивное направление	ГТО	1	1
	Волейбол	1	1
Жизнь ученических сообществ	РДДМ	1	1
	Волонтерский отряд « Добро 03»	1	1
Профорентация	Билет в будущее	1	1
	Допризывная молодежь	1	1
Итого		10	10

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена секциями по волейболу, футболу, дзюдо.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В школе функционируют кружки «Кадетское движение», «Мой край-солнечная Бурятия» в рамках ФП «Успех каждого ребенка»

3.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее):

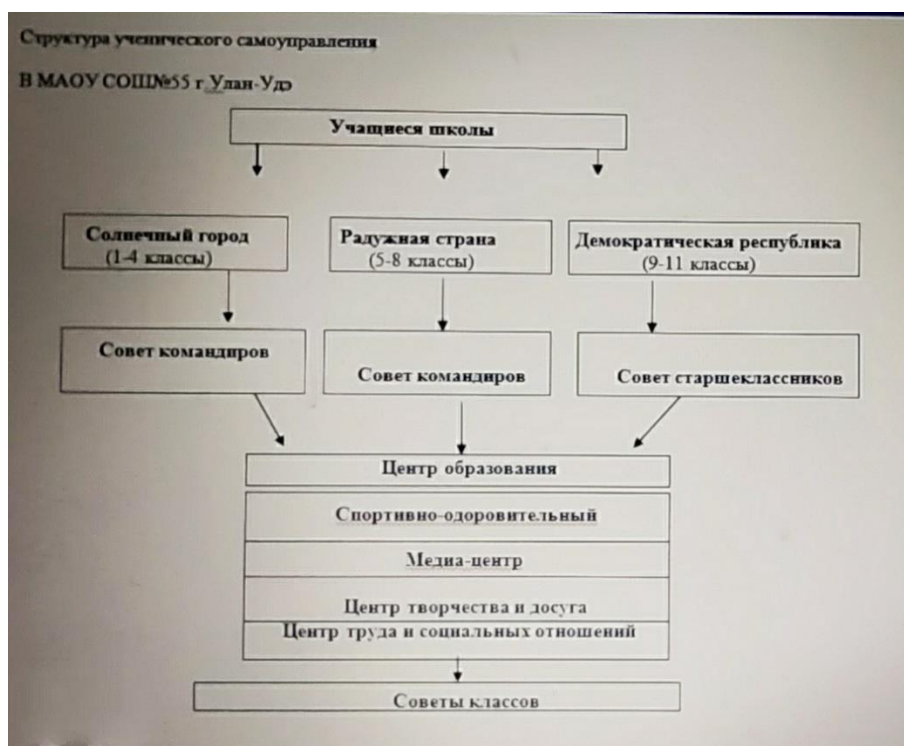
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и

взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе созданы отряд зарничников, юных инспекторов дорожного движения, юных пожарников, волонтеров, первичная организация «Российское движение школьников»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Таким и делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

□

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.2.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей,

□

произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий,

□ о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В школе разработан проект «Зеленый кабинет». Походы со спортивными командами по значимым местам микрорайона. Участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее», мероприятия городского уровня, приглашение выпускников школы по профориентации.

3.2.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Школьный медиа – центр работает в рамках школьного самоуправления. Созданы группы в социальных сетях «В Контакте» <https://m.vk.com/public202294686>

□

в которых освещаются новости из школьной жизни

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как :

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

□ фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительнорекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

- **3.2.11. Модуль «Работа с родителями»**

□

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей

детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебновоспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

□

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2.12. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

□

□ разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

□ организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

□ поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

□ предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

□ поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

□

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1 Кадровое обеспечение

В МАОУ СОШ №55 г.Улаг-Удэ в реализации программы воспитания задействованы 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель по социальной работе, 1 советник по воспитанию, 34 классных руководителя. Регулярное прохождение курсовой подготовки учителями, реализующими программу воспитания.

Учителей высшей категории – 6, первой – 11

Ф.И.О.	Класс	Курсовая подготовка	Темы самообразования
<i>1 классы</i>			
Дамбаева Дарима Дашиевна	1а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Развитие речи школьников на внеклассных мероприятиях
Мисайлова Зоя Петровна	1б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся начальных классов.
Чимбеева Татьяна Олеговна	1в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Организация воспитательной деятельности в классе.
Комова Ирина Дмитриевна	1г	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Ориентация младших школьников на нравственные ценности.
Трофимова Екатерина Андреевна	1д	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными	Игра ,как средство воспитания, обучения и развития личности.

□

		объединениями, 176 часов, 2022г. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	
2 классы			
Соболева Любовь Владимировна	2а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Нравственное воспитание младших школьников в семье
Докина Дина Ивановна	2б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Психологический климат в детском коллективе
Неверова Инна Владимировна	2в	Технология руководства детским театральным коллективом в системе дополнительного образования 2022 ГАР ОУ РБ	Нравственное воспитание-основа духовного развития человека
Базарова Ирина Геннадьевна	2г	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ИКТ в работе классного руководителя начальных классов.
Докина Дина Ивановна	2д	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Взаимоотношение детей и родителей для развития личности ребенка
3 классы			
Колесникова Анастасия Петровна	3а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Духовно-нравственное воспитание учащихся.

□

Колесникова Анастасия Петровна	3б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Духовно-нравственное воспитание учащихся.
Антипова Юлия Николаевна	3в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.
4 классы			
Томашева Наталья Георгиевна	4а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Патриотическое воспитание в начальной школе
Соболева Любовь Владимировна	4б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
Попова Татьяна Сергеевна	4в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Эстетическое мировосприятие учащихся.
Трофимова Ектерина Андреевна	4г	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с родителями.
5 классы			
Сидорова Людмила Евгеньевна	5а	1)Разговоры о важном. Система работы классного руководителя ФГАОУ ДПО 2) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Психологический климат в детском коллективе

□

Банзаракцаева Дэлгэрицу Бэжиевна	5б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Работа по организации ученического самоуправления
Золотухина Надежда Николаевна	5в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Взаимосотрудничество: семья – родители – школа
6 классы			
Янькова Татьяна Анатольевна	6а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Нетрадиционные формы обучения и воспитания как способ организации творческой деятельности учащихся.
Булхарова Эльвира Соктоевна	6б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Языковая и речевая компетентность педагога.
Мальцева Ольга Сергеевна	6в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся для достижения максимального результата
7 классы			
Юндунова Александра Арсалановна	7а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Социально-педагогическая работа педагога в классном коллективе.
Гомбоева Цымжидма Викторовна	7б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Ученическое самоуправление как средство формирования социально активной личности.
Рудик Анна Игоревна	7в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Взросление гармоничной личности на основе развития у учащихся общечеловеческих ценностей.
8 классы			

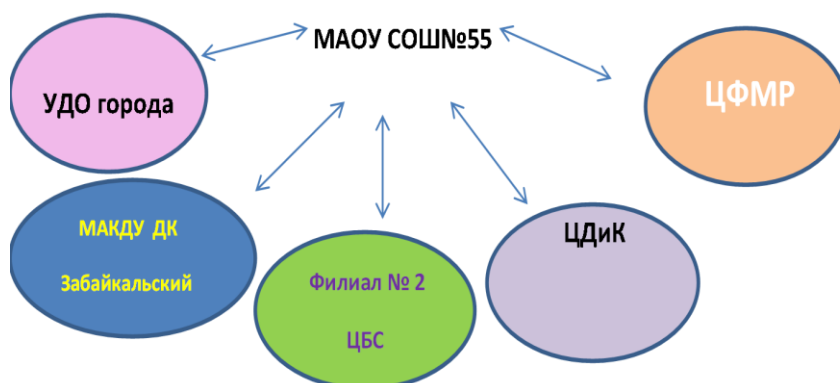
□

Амбуева Сэсэгма Владимировна	8а	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Построение дружбы и взаимоуважения в классе.
Банзаракцаева Дэлгэрицу Бэхиевна	8б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Использование символики России в воспитании гражданственности и патриотизма у обучающихся.
Тыкшеева Розалия Давыдовна Зам.директора по ВР	8в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Воспитание творческой, самостоятельной, креативной личности.
9 классы			
Ганжитова Алевтина Агбановна Зам.директора по ВР	9а	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках задач ФП «Успех каждого ребенка»	Воспитание у школьников толерантного отношения к одноклассникам и осознание нравственных качеств личности.
Вечерникова Ольга Петровна	9б	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.
Муравьева Мария Валерьевна	9в	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Развитие творческого потенциала учащихся, реализация их склонностей и способностей в разных областях деятельности.
10 класс			
Борисова Ольга Сергеевна	10	Особенности введения и реализации	Ученическое самоуправление: внешние связи и внутренняя структура.

□

		обновленного ФГОС ООО	
<i>11 класс</i>			
Булхарова Эльвира Соктоевна	11	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Индивидуальная работа со школьниками.
К-во учителей: 28	34 класса		

Взаимодействие с социальными партнерами работает по следующей схеме



В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов. Интеграция социально-педагогического потенциала организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций и семьи способствует позитивной социализации школьников. Взаимодействие школы, семьи и общественности имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни детей. Ведущая роль в организации социального партнерства институтов общественного участия и семьи принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы и особенно институту классного руководства. Школьники должны принимать посильное участие в построении модели социального партнерства, необходимой для их позитивной социализации. Формирование социального опыта школьников осуществляется в ходе

□

реализации проектов, коллективных творческих дел, сюжетно-ролевых и деловых игр, коллективного посещения театров, музеев, концертов, экскурсий, встреч с представителями религиозных и общественных организаций и т. Д. Социальное партнерство институтов общественного участия в процессе воспитания учащихся школы выражается в создании и реализации совместных социально-педагогических, образовательных, просветительских и иных программ, проведении совместных мероприятий.

При разработке и осуществлении рабочей программы воспитания образовательная организация может взаимодействовать, в том числе на системной основе, с традиционными религиозными организациями, общественными организациями и объединениями гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными движениями, организациями, объединениями, разделяющими в своей деятельности цели, задачи и ценности настоящей программы. При этом могут быть использованы различные формы взаимодействия с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей):

- участие традиционных религиозных организаций, иных общественных организаций и объединений в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации направлений воспитания и социализации обучающихся

- участие указанных организаций и объединений в реализации отдельных образовательных программ, согласованных с программой воспитания обучающихся и одобренных Управляющим советом образовательной организации;

- проведение совместных мероприятий по направлениям рабочей программы воспитания в образовательной организации.

Львиная доля внеурочных занятий проводится в тесном сотрудничестве с МАКДУ «Забайкальский», Филиалом №2 Центральной библиотечной сети. Ссылки на актуальные договоры о сотрудничестве в разделе 3.2.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

□

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

сохранение и укрепление психологического здоровья;
мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
развитие экологической культуры;
выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности

□

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Список локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность школы

1. Приказ об утверждении рабочей программы воспитания и планов, программ дополнительного образования.
2. Приказ о внесении изменений в должностные инструкции в связи с утверждением рабочей программы воспитания.
3. Приказ о назначении классных руководителей (2022-2023).
4. Приказ об усилении мер по созданию безконфликтной среды.
5. Приказ о создании новых мест в рамках ФП «Успех каждого ребенка»
6. Приказ о назначении ответственного лица за ведение соцсетей.
7. Приказ о назначении ответственных лиц по профилактике ассоциального поведения.
8. Приказ о создании школьного театра и назначении руководителя.
9. Приказ о назначении руководителя Школьного спортивного клуба.

Ссылка на сайте: https://maou-55.buryatschool.ru/?section_id=297

Договоры, соглашения с учреждениями, партнерами по вопросам организации воспитательной работы:

Соглашение о взаимодействии с МАКДУ Дом культуры «Забайкальский»

Соглашение о взаимодействии с Филиалом №2 Центральной библиотечной сети г.Улан-Удэ.

Соглашение о взаимодействии с Центром физкультурно-массовой работы.

Соглашение о взаимодействии с Театром русской драмы им Н.Бесстужева

Соглашение о взаимодействии с Национальным Музеем Бурятии

Соглашение о взаимодействии с БГАТД

Договор о сотрудничестве с Центром диагностики и консультирования

Соглашение о взаимодействии с БГУ

Соглашение о взаимодействии с ВСГУТУ

Ссылка на сайт: https://maou-55.buryatschool.ru/?section_id=295

□

Подготовка и проведение теоретико-практической подготовки учителей (сентябрь - май)

- теоретико-практические семинары «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»
- теоретико-практические семинары «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»
- теоретико-практические семинары ««Школа – территория безопасности»»
- теоретико-практические семинары «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми»
- Работа в мини-группах «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);».
- Формы повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, участие в работе городских семинаров, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

□

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В школе обучается 14 детей-инвалидов, 3- ОВЗ.

В школе разработана программа по своевременному выявлению детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья (работа школьного психолога совместно с учителем);
определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

□

определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности (составление индивидуальных программ обучения);

создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации (Некоторым детям с ОВЗ требуется взаимодействие с учителем — в этом случае лучше посадить ребенка за первую парту, успокаивать его и стимулировать, кладя руку на плечо. Других детей с ОВЗ, напротив, лучше сажать рядом с выходом из класса, чтобы тьютор мог вывести при необходимости ребенка в коридор).

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий;

обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;

реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ;

оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений
(информирование всех обучающихся о награждении, проведение

□

награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*):

□

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

4.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ

□

воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса 1. Результаты

□

воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации

□

воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;	1-4	В течение года	Учителя-предметники

□

- привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	1-4	По плану МО	Руководитель МО
<u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u>			
95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения Светланова	1-4	06.09.	Учитель музыки
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И.Успенского	1-4	25.10	Учитель начальных классов
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4	01.11	Учитель начальных классов
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-4	09.11	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	1-4	10.11	Учитель начальных классов

□

110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1-4	30.11	Учитель начальных классов
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-4	05.12	Учитель начальных классов
145 со дня рождения П.П. Бажова	1-4	27.12	Учитель начальных классов
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	1-4	22.01	Учитель начальных классов
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова	1-4	05.02	Учитель начальных классов
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	1-4	08.02	Учитель начальных классов
День памяти А.С. Пушкина	1-4	10.02	Учитель начальных классов
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова	1-4	23.02	Учитель музыки
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова	1-4	03.03	Учитель начальных классов
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	1-4	09.03	Учитель начальных классов
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учитель начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учитель начальных классов
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Юный патриот	1-4	1	Руководитель кружка
Разговоры о важном	1-4	1	Руководитель кружка
«Мой край-солнечная Бурятия»	3-4	1	Руководитель кружка

□

Азбука нравственности	1-2	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Введение в проектную деятельность	1-4	1	Руководитель кружка
Математическая грамотность	3-4	1	Руководитель кружка
Азбука финансовой грамотности	1-4	1	Руководитель кружка
Эрудит	2	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия социальной, научной, природоохранной направленности			
Юный эколог	1-2	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
Волшебный мир театра	1-4	1	Руководитель кружка
« Пойте с нами»	1-4	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			
О здоровом питании	2	1	Руководитель кружка
Подвижные игры	1-4	2	Руководитель кружка
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах,	1-4	В течение года	Классные руководители

□

антитеррористической защищённости			
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	1-4	Октябрь апрель	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
Участие класса в Рейтинг-конкурсе «Класс года»	1-4	В течение года	Классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	04.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением (1-2 классы) Брейн-ринг «Грамотеи» (3-4 классах)	1-4	08.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя	1-4	16.11- 23.11	Классные руководители

□

толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)			
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-4	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к празднику	1-4	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: - патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	30.11	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	1-4	02.02	Классные руководители
День российской науки: классный час	1-4	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15.02	Классные руководители

□

служебный долг за пределами Отечества.			
Единый классный час День защитника Отечества		23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учителя физической культуры
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни».	1-4	03.09	Классные руководители
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классный руководители, отряд ЮИДД

□

Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	Классные руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых Году педагога наставника (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-декабрь 2023	Зам.директора по ВР классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	1-4	22.09	Классные руководители
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	01.10	Классные руководители
Всемирный день таблицы умножения (Математические перемены)	3-4	03.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику» Конкурс Открытка любимому педагогу (в рамках Года педагога и наставника)	1-4	05.10-06.10	Классные руководители Советник по воспитанию
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»(в рамках Года педагога и наставника)	1-4	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
Игровая программа по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	3-4	октябрь	Классные руководители
Посвящение в кадеты	1	октябрь	Зам. директора по ВР
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	15.10	Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	22.10	Классные руководители

□

Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 классы) «Подари книге закладку» (1-4 классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл	1-4	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	1-4	04.11	Советник по ВР Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	1-4	03.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: Синичкин день: экологический праздник, акция	1-4	12.11	Классные руководители
Выставка рисунков «С любовью к маме»	1-4	25-30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата. День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12 05.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	1-4	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Выставка поделок «Юный Самodelкин» ко Дню российской науки.	1-4	08.12	Учитель ИЗО
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12	Классные руководители

□

Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
КТД: Прощание с Букварём	1	январь	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	Классные руководители
Открытие Года 300-летия Российской науки Единый классный час	1-4	Январь 2024	Классные часы
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-4	27.01	Совет школы
Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»	3-4	02.02	Учитель истории Классные руководители
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	08.02	Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	17.02	Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарничка»	3-4	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	22.02	Классные руководители Учителя физической подготовки
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями	1-4	23.02	Классные руководители

□

родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках			
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	1-4	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	1-4	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	12.04	Классные руководители
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	1-4	апрель	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	3-4 1-4	29.04	Классные руководители
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители

□

Пара юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	1-4	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05	Классные руководители
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	1-4	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе филиала №2 Центральной библиотечной сети г. Улан-Удэ	1-4	В течение года	Классные руководители

□

Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в г. Улан-Удэ, Кяхта, Новоселенгинск	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение национального цирка Бурятии	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	1-4	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР

□

Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях начальной школы	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	1-4	В течение года	Учителя технологии
Создание буккроссинга (свободная библиотека)	1-4	октябрь	Зав. библиотекой
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня , Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	1-4	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по АХЧ
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

□

Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	1-4	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Осознанное родительство»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	1-4	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог

□

родителей (законных представителей).			
Создание на школьном сайте вкладки «Родительская страница».	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Проект «Орлята»	3	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Дорожная азбука»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта - действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Участие во Всероссийском уроке безопасности	1-4	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по СР
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по СР
Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

□

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада борьбы с вредными привычками	1-4	По плану	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в конкурсах, фестивалях, организуемых социальными партнерами	1-4	В течение года	Классные руководители
Городской Совет ветеранов , Совет ветеранов микрорайона: мероприятия патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Музей Истории Бурятии: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
ЦДиК и инспекторы: мероприятия профилактической направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по СР
Конкурсы, участие в городских мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители

□

ГИБДД МВД РФ России : участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
ЦДиК: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества;	5-9	В течение года	Учителя-предметники

□

- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5--9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники

□

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	По плану МО	Руководитель МО
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	ноябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
<u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u>			
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижёра, композитора	5-9	06.09	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	5-9	07.09	Учитель литературы
100 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого	5-9	08.09	Учитель музыки
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	5-9	28.09	Учитель истории и обществознания

□

Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	5-9	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	5-9	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	5-8	05.11	Учитель ИЗО
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5-9	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	5-9	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	5-9	30.11	Учитель литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	5-9	11.12	Учитель литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	5-9	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	5-9	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	5-9	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	5-9	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	8-9	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова	5-8	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5-8	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	5-9	03.03	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	5-9	09.03	Учитель истории и обществознания

□

215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-9	01.04	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	5-9	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	5-9	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	5-9	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	5-9	09.05	Учитель литературы
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель истории и обществознания
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Разговоры о важном	5-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению			
Кадетское движение	5-6	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Основы проектно-исследовательской деятельности	5-9	1	Руководитель кружка
Юный журналист	8	1	Руководитель кружка
Русский язык в правилах	5-7	1	Руководитель кружка
Решение олимпиадных задач по математике	7,9	1	Руководитель кружка
Математика вокруг нас	5-6	1	Руководитель кружка

□

Биология от А до Я	8	1	Руководитель кружка
Мир информационной безопасности	5-9	1	Руководитель кружка
Секреты английского языка	9	1	Руководитель кружка
Билет в будущее	6-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности			
Экологический десант	7-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров			
Хореографический ансамбль «Феерия»	5,7	1	Руководитель кружка
Школа юного вокалиста	5-6,8-9	1	Руководитель кружка
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности			
Баскетбол	5-6	1	Руководитель кружка
Волейбол	7-9	1	Руководитель кружка
ГТО	8-9	1	Руководитель кружка
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители

□

Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	6-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	По плану	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель

□

			совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, классный руководитель 5-го класса, педагог-психолог школы
Классный час «Я – пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе). «Снова в школу!» (6–7-е классы)	5-7	1–2 сентября	Классные руководители
Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Классные руководители
День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания) Тренинг «Мы все разные, но мы вместе» (8-9 классы)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководители

□

День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	04.11	Классные руководитель
Классное собрание «Подводим итоги триместра»	5-9	по окончании триместра	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководитель
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководитель
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: социокультурное информационно-интерактивное мероприятие	5-9	30.11	Классные руководитель
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12	Классные руководитель
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководитель
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководитель
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководитель
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	02.02	Классные руководитель

□

День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководитель
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководитель
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	5-9	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	5-9	28.05	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	02.09	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	5-9	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители Учителя физической культуры
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель	Учителя истории
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Классные руководители Учителя истории
Международный день распространения грамотности: Конкурс афиш «Правильный русский»	5-9	08.09	Классные руководители
Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Зав. библиотек Классные руководители

□

Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Зав. библиотек Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	3 неделя сентября	Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай!» - экологический проект (сбор батареек и пластиковых крышек)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийская акция БумБатл (сбор макулатуры)	5-9	сентябрь апрель	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	5-9	22.09	Классные руководители
Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Классные руководители Советник по ВР
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя	5-9	04.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсы – на лучшую открытку учителю; – на создание песни о педагогах; – на лучшее поздравление ко Дню учителя (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Квест игра «Дорожный патруль»	7-8	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
Конкурс листовок «Дорожная безопасность»	9	октябрь	Классные руководители Отряд ЮИД
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой,	5-9	15.10	Классные руководители

□

#Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)			
День отца (Футбол с папой)	5-6	октябрь	Учителя физической культуры
КТД: посвящение в пятиклассники	5-9	15.10	Классные руководители
КТД: Мисс Осень	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотекарями, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.	Зав библиотекой Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	5-9	04.11	Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	5-9	03.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Тематическая фотовыставка «Кто щедро дарит знания и свет» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Общешкольная линейка	5-9	07.11	Зам. директора по ВР
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: военно - спортивная игра	8-9	15.11	Учитель ОБЖ
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Классные руководители
Флешмоб «Передай герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28-30.11	Классные руководители
КТД: Абузник	7-8	ноябрь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой»	5-9	02.12-05.12	Зам. директора по ВР

□

бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны			
Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12	Классные руководители
День неизвестного солдата. Возложение цветов к Могиле неизвестного солдата	5-9	03.12	Классные руководители
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12	Классные руководители Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской» , посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь	Классные руководители учителя ИЗО
Педагогические гостиные «Встреча поколений» (в рамках Года педагога и наставника)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
День героев Отечества: стихотворный конкурс «Героям посвящается» Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	11.01	Классные руководители

□

Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста». Минута молчания	5-9	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Совет школы
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Зам. директора по ВР Классные руководители отряд волонтеров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Зам. директора по ВР
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02	Учителя-предметники Классные руководители
«Важные встречи» - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Классные руководители
Онлайн-поздравления с Днём защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители

□

Благотворительная ярмарка «Масленица»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	5-9	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04	Советник по воспитанию
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04	Классные руководители
Конкурс творчества и талантов	5-9	апрель	Классные руководители Советник по ВР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Конкурс «Шаги Победы»	5-9	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	5-9	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05	Классные руководители Советник по ВР

□

Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	5-9	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Классные руководители
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе филиала №2 ЦБС г. Улан-Удэ	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки в г. Кяхта, Новоселенгинск (5-7 классы) Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта» (8-9 классы_	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение национального цирка Бурятии	5-6	В течение года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха в сопровождении родителей (законных представителей)	8-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-6	В течение года	Классные руководители

□

Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе ФОК школы, в соревнованиях дворовых команд	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки.
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители

□

Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	5-9	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по АХЧ отряд волонтеров
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к подготовке обучающихся (14-16 лет) для участия в конкурсных мероприятиях профориентационной	8-9	В течение года	Классные руководители

□

направленности, в т.ч. в чемпионатах «Профессионалы»,			
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	5-9	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Осознанное родительство»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	5-9	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Самоуправление			

□

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ		В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стена	5-9	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Совет старост	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
День самоуправления	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Рейд «Здоровая нация»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	15.10 – 15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	5-9	18 числа каждого месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики интернет-зависимости (по плану)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по плану)	5-9	март	Заместитель директора по ВР и социализации Классные руководители, Социальный педагог Педагог -психолог
Занятия курса внеурочной деятельности «Твоя безопасность»	5-9	По плану	Руководитель курса
Участие во Всероссийском уроке безопасности	5-9	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по СР
Инструктажи обучающихся (по плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по СР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

□

Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Реализация программы по профилактике курения	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители

□

Социальное партнерство			
Участие в конкурсах, фестивалях	5-9	В течение года	Классные руководители
Городской Совет ветеранов, Совет ветеранов микрорайона: мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Музей истории Бурятии: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
ЦДиК: мероприятия профилактической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Конкурсы, участие в городских мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
ГИБДД МВД РБ России : участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
ЦДиК: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Совет ветеранов микрорайона Забайкальский	8	В течение года	Классный руководитель 9в
Казачье объединение	Кадеты 5-6 классов	В течение года	Руководители кадетских объединений
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители

□

Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)			
2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год 300-летия российской науки 2018-2027 гг- Десятилетие детства в РФ			
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	10-11	В течение года	Учителя-предметники

□

Классный час «Я – десятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 10-м классе). «Наш заключительный учебный год» (11 класс)	10-11	01.09.	Классный руководитель Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный, региональный этапы)	10-11	По плану	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	10-11	По плану МО	Руководитель МО
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	10--11	В течение года	Учителя-предметники

□

<u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u>			
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	10-11	07.09	Учитель литературы
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	10-11	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	10-11	28.09	Учитель истории и обществознания
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	10-11	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	10-11	01.11	Учитель истории
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	10-11	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	10-11	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	10-11	30.11	Учитель литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	10-11	11.12	Учитель литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	10-11	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	10-11	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	10-11	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	10-11	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	10-11	08.02	Учитель химии
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10-11	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	10-11	03.03	Учитель истории и обществознания

□

90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	10-11	09.03	Учитель истории и обществознания
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	10-11	01.04	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	10-11	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учитель истории и обществознания
Всемирный день Земли	10-11	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	10-11	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	10-11	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	10-11	09.05	Учитель литературы
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Учитель истории и обществознания

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в педагогическом консилиуме «Итоги адаптации учащихся 10 класса к условиям обучения в 10 классе»	10	ноябрь	Классный руководитель

□

Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	10-11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	10-11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	10-11	сентябрь	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	10-11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	10-11	Октябрь апрель	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	10--11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	10-11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	В течение года	Классные руководители
Урок знаний	10-11	01.09	Классные руководитель
Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс»	10	В течение года	Классные руководитель

□

Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	10-11	03.09	Классные руководитель
Международный день распространения грамотности «Мы сбережём тебя, русская речь»	10-11	08.09	Классные руководители
Международный день памяти и жертв фашизма	10-11	10.09.	Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Круглый стол: «Правовая школа старшеклассника»	10-11	2 неделя сентября	Классные руководитель
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	16.10	Классные руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседа с инженером сервисного центра об угрозах современного интернета	10-11	02.10	Классные руководители
Тематический урок «Твоя безопасность», направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России	10-11	04.10	Классные руководители
Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	10-11	17.10	Классные руководители
Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	10-11	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	10-11	04.11	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	08.11	Классные руководители

□

сотрудников органов внутренних дел России.			
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	10-11	13.11	Классные руководители
День матери в России: «Поговори о материнстве»	10-11	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	10-11	30.11	Классные руководители
День Неизвестного Солдата: участие в митинге, возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	10-11	03.12	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	10-11	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ: Конституционный диктант	10-11	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	10-11	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	10-11	02.02	Классные руководители
День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	10-11	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители

□

Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	10-11	18.03	Классные руководитель
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	10-11	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Победы в ВОВ	10-11	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	10-11	24.05	Классные руководители
День пограничника: тематический классный час	10-11	28.05	Классные руководители

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

□

Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	01.09	Зам. директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Название курса/программы, занятия	Класс	Количество	Классные руководители Организаторы
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Классные руководители
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель ВД Классные руководители
Акция «Разделяй и умножай» в рамках экологического проекта	10-11	1	Руководитель ВД Классные руководители
«Бережём планету вместе!» (сбор батареек и пластиковых крышек)	10-11	апрель	Руководитель ВД Классные руководители
Основы семейного бюджета	10	1	Руководитель ВД Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	02.09	Руководитель ВД Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	10-11	Вторая неделя сентября	Руководитель ВД Классные руководители
КТД: День здоровья Билет в будущее Подготовка и сдача ГТО	10-11	Вторая неделя сентября	Руководитель ВД Классные руководители
Соревнования по подготовке и участию во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	10-11	1	Учителя физической культуры Руководитель ВД
Волонтерский отряд «Добро 03»	10	1	Руководитель ВД
Внеурочная деятельность по учебным предметам			
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Секреты вокала Победы»	10-11	Сентябрь	Учителя истории Руководитель ВД
Актуальные вопросы истории	10	апрель	Руководитель ВД
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	В течение года	Руководитель ВД Зам. директора по ВР
За страницами учебника (математика)	10-11	1	Классные руководители Руководитель ВД
Волейбол	10-11	1	Руководитель ВД
Участие в проекте Российского общества «Знание»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
ГТО	10-11	1	Руководитель ВД Классные руководители
Двигаясь к знаниям	10-11	03.09	Руководитель ВД Классные руководители
Акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10	3 неделя сентября	Классные руководители

□

Участие в благотворительной акции «Марафон добрых дел»	10-11	22.09	Классные руководители
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	10-11	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	10-11	05.10-06.10	Классные руководители Советник по ВР
КТД: подготовка праздничного концерта «Учитель, перед именем твоим...», посвящённое Дню Учителя. День самоуправления	10-11	04.10	Зам. директора по ВР
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний». Создание видеоролика «Книжные уроки».	10-11	25.10.	Зав библиотекой Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	10-11	30.10	Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства»)	10-11	04.11	Советник по ВР Классные руководители
КТД: фестиваль «В семье единой»	10-11	03.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Неделя толерантности»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР
Всероссийский День призывника: конкурс-игровая программа «Будем в армии служить»	10-11	15.11	Учитель истории Учитель ОБЖ

□

Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	10-11	18.11	Классные руководители
День Государственного герба РФ: мероприятие «История государственной символики России»	10-11	30.11	Классные руководители
Митинг, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Зам. директора по ВР
Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	10-11	03.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
Этно- квиз «Культура и традиции народов России»	10-11	декабрь	Классные руководители
День героев Отечества: встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	10-11	09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	10-11	12.12	Классные руководители
КТД: Новогодний КВН	10-11	4 неделя декабря	Классные руководители
Декада «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11	15-26.01	Учителя физической культуры Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	27.01	Совет школы

□

Всероссийская акция: мастер класс для начальной школы «Блокадные светлячки»	10-11	27.01	Совет школы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематический классный час	10-11	02.02	Учитель истории Классные руководители
День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений	10-11	08.02	Учителя-предметники Классные руководители
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	10-11	17.02	Классные руководители
Военно- спортивная игра «Зарница»	10-11	21.02	Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	10-11	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	10-11	08.03	Классные руководители
Акция «Голубая волна» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	10-11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги (по плану)	10-11	25.03-29.03	Зав. библиотекой Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	10-11	27.03	Классные руководители Руководитель школьного театра
День открытых дверей (участие в общешкольных мероприятиях по утверждённому плану)	10-11	28.03	Классные руководители Совет школы
Общешкольная акция «Школьный двор»	10-11	апрель	Классные руководитель
Акция #Поехали! посвящённая Дню космонавтики	10-11	12.04	Советник по ВР
Всемирный День Земли: «Своя игра» по экологии	10-11	22.04	Классные руководители

□

Конкурс творчества и талантов	10	апрель	Классные руководители Советник по ВР
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	10-11	29.04	Классные руководители Советник по ВР
Конкурс «Шаги Победы»	10-11	04.05	Учитель ОБЖ
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы #Георгиевская ленточка Бессмертный полк	10-11	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	10-11	28.05-08.05	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	10-11	23-30.05	Классные руководители Советник по ВР
Форум «Гордость школы» (чествование лучших обучающихся школы)	10	25.05	Зам. директора по ВР Классные руководители
КТД «Последний звонок»	11	26.05	Классный руководитель
Квест, посвящённый Дню России	10	12.06	Классный руководитель
Акции: #Окна России #Флаги России	10-11	09.06-12.06	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	10-11	08.07	Классные руководители
Выпускной	11	июнь	Классный руководитель
Внешкольные мероприятия			

□

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе филиала №2 ЦБС г. Улан-Удэ	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, выставок, концертов в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на базы отдыха в сопровождении родителей (законных представителей)	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в городских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса школы	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя физической подготовки
«Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	10-11	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	10-11	август	Зам. директора по АХЧ
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	декабрь май	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Оформление зон активного отдыха в рекреациях	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	10-11	В течение года	Зам. директора по АХЧ классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	10-11	В течение года	Учителя технологии отряд волонтеров
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк»	10-11	Декабрь Апрель-май	Зам. директора по АХЧ отряд волонтеров
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование Родительского комитета, Управляющего совета	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

□

Общешкольные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещённых на платформе «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросу склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	10-11	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы СПС
Участие в Дне открытых дверей	10-11	апрель	Классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном этапе регионального проекта «Осознанное родительство»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация участия родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах	10-11	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей	10-11	В течение года	Классные руководители

□

вопросы, согласование совместной деятельности			Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Регистрация в Общероссийском общественно-государственном детско-молодёжном движении «Движение первых»	10-11	сентябрь	Куратор РДДМ
Участие в мероприятиях РДДМ	10-11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Рейд «Здоровая нация»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Профилактика и безопасность			
Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	10-11	15.10-15.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Участие в городской акции антинаркотической направленности «Чистый город»	10-11	В течение года	Рук. отряда волонтеров
Тематические классные часы и родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности	10-11	Ежемесячно (10 числа)	Классные руководители
Участие в профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10-11	Каждая 3 пятница месяца	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по СР
Инструктажи обучающихся (по плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

□

поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
День правовой помощи детям	10-11	18.11	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Участие в конкурсах, фестивалях	10-11	В течение года	Классные руководители
Музей истории Бурятии: организация мероприятий на базе школы, экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
ЦДиК: мероприятия профилактической направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

□

Конкурсы, участие в городских мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
ГИБДД МВДРБ России : участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Проведение циклов профориентационных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	10-11	Еженедельно по четвергам (занятия ВД)	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе Агрокласса	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия Билет в будущее	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

□

Трудоустройство в ученическую бригаду через платформу «Работа России»	10	Июнь-июль	Зам. директора по ВР
---	----	-----------	----------------------