

Анализ результатов работы

МАОУ «СОШ№55 г.Улан-Удэ»

В школе обучаются 1202 ребенка, в начальных классах 575, в 5-11 обучаются 627.

Школа обеспечила 100% обучающихся учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В ходе анализа выявлен профиль рисков:

- недостаточная предметная, методическая компетентность педагогических работников;
- недостаточно осуществление внедрения педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности;
- низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- проблемы с вовлеченностью родителей в учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации.

- создать условия для развития методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить функционирование в полном объеме системы внутреннего мониторинга и анализа планируемых результатов качества образования;
- создать условия для освоения нового содержания образования, развития воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, организовать систему работы образовательной организации по формированию УУД;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы;
- организовать участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих исследовательских работах, проектах.

План мероприятий («дорожная карта»)

Наименование	Участники	Сроки	Ответственные
Провести анкетирование родителей и детей с целью определения удовлетворённости образовательного и воспитательного процессов и высказывания пожеланий	Классные руководители	Сентябрь-ноябрь 2024	Классные руководители

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические объединения		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)
В рамках работы МО провести заседания, открытые уроки, их самоанализ, конструирование и защита конспектов уроков, методические консультации руководителей МО и учителей, имеющих высокие показатели качества освоения образовательных программ обучающимися, обсуждение результатов контрольных работ, работу по самообразованию, работу с одаренными и неуспевающими детьми.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	Один раз в четверть	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе)
Использовать результаты диагностических работ как основу для изучения эффективности своей профессиональной деятельности и построения траектории своего профессионального развития, а также для разработки рабочих программ по предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	По мере выполнения диагностических работ	Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)
Обеспечить и контролировать непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;	Учителя-предметники	В течение года	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО(по учебно-воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе), руководитель ОО
Организовывать проведение учителями и методическими	Учителя-предметники,	По мере прохождения	Учителя-предметники, руководители

объединениями экспертной результатами процедур	аналитической работы с оценочных	школьные методические объединения	оценочных процедур	школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе), руководитель ОО
Включить в работы подготовку и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель	план методической работы и проведение интеллектуальных в рамках предметных	Учителя- предметники, школьные методические объединения	В течение года.	Руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе)

Заместитель директора по УВР



Рудик А.И.